



FORMATIONS INTRA-ENTREPRISE SUR MESURE



TECHNIQUES CORPORELLES
RELAXATION
GESTION DU STRESS
COMMUNICATION
CONNAISSANCE DE SOI ...



COURT'ECHELLE, VOTRE ORGANISME DE FORMATION	p.1
NOTRE MÉTHODE EST TIRÉE DE L'EXPÉRIENCE	p.2
VOTRE SITUATION EST UNIQUE !	p.3
UN ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DE VOTRE PROJET DE FORMATION	p.4

TECHNIQUES CORPORELLES ET RELAXATION p. 5 - 8

- > Sensibiliser aux techniques de relaxation ludiques p. 5-6
- > Détente, relaxation et mieux être pour la personne âgée et/ou en situation de handicap p. 7
- > Relaxation par le toucher p. 8

TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET D'ACCOMPAGNEMENT p. 9 - 12

- > Des outils de communication interpersonnel p.9-10
- > Connaissance de soi- Estime et confiance en soi p.9-10
- > Reconnaître les besoins et les émotions p.9-10
- > Le Conte, outil d'accompagnement éducatif ou thérapeutique p.11
- > Séparation, perte, deuil : Comprendre, Accompagner p.12

MIEUX VIVRE AU TRAVAIL p.13

- > Mieux vivre le stress en situation professionnelle
- > Trouver sa posture juste
- > Travail sur écran, préserver ses yeux, soulager les tensions

FORMATION EN INTER CREA H p.14

- > Formation aux Techniques Corporelles et à la Relaxation pour les Enfants, les Adolescents et les personnes en situation de Handicap

COURT'ECHELLE, VOTRE ORGANISME DE FORMATION

Créé en 2002, Court'Echelle est un organisme de formation spécialisé dans les techniques corporelles, la relaxation, la sophrologie, la communication, le conte, ...

Nous intervenons essentiellement **auprès des professionnels de la relation d'aide et de l'éducation en intra** afin de favoriser la communication interpersonnelle et le mieux être, notamment dans la relation d'accompagnement : enseignants, éducateurs/enfants, adolescents, adultes.

DES FORMATIONS EN INTRA

POUR LES PROFESSIONNELS :

- **de l'enfance** : éducateur, psychologue, animateur, psychomotricien ...
- **la petite enfance** : personnel de crèche, éducateurs jeunes enfants, auxiliaires de puériculture ...
- **du handicap et des personnes âgées** : aidants en EHPAD, infirmières ...

POUR VOUS PERMETTRE :

- d'intégrer de nouveaux outils de travail
- de perfectionner vos pratiques

À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Chaque professionnel pourra :
- mettre en œuvre des techniques apprises
 - renforcer et enrichir sa pratique professionnelle



NOTRE MÉTHODE EST TIRÉE DE L'EXPÉRIENCE

Chaque formation est construite autour d'objectifs et de compétences à viser. Tous les cursus proposent des enseignements théoriques et des mises en situation pratique.

Notre objectif est de permettre un apprentissage par l'action et par l'expérience, à partir de différentes techniques et en fonction des besoins particuliers des établissements demandeurs.

UN ENCADREMENT TECHNIQUE ET PRATIQUE

Les intervenants sont des professionnels de terrain, (sophrologie, relaxation, psychomotricité, communication) exerçant leur métier dans des structures de l'enfance, du handicap ... En contact quotidien avec différents publics, ils mettent à disposition leurs connaissances théoriques et pratiques pour donner des exemples précis, illustrer et rendre les séances plus vivantes.

LES APPRENANTS AU CŒUR DE LA FORMATION

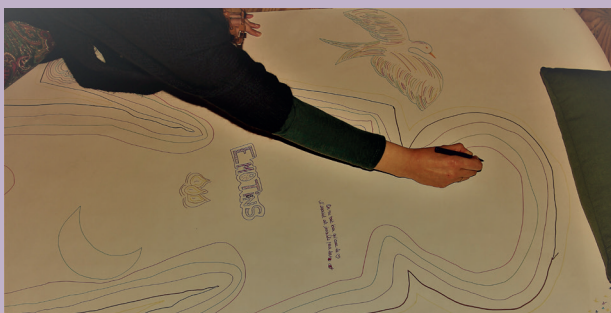
Le formateur s'appuie sur la participation et l'expérience des participants pour venir compléter leurs connaissances et leurs pratiques.

Au travers d'activités de découverte, d'apports théoriques, de mises en application ... Les apprenants vont découvrir, tout au long de la formation, différents outils qu'ils vont expérimenter et vivre. Des temps de réflexion, d'échanges en groupe leur permettront de s'approprier les techniques et les outils découverts.

UN VRAI PLUS POUR VOTRE CARRIÈRE

A l'issue de nos formations, nous délivrons un certificat, qui atteste l'acquisition d'outils, la maîtrise de techniques corporelles, de relaxation et de communication.

VIVRE ET EXPÉRIMENTER VOTRE FORMATION AVEC ...



différents outils



des apports théoriques



des temps de partages



des expérimentations



des techniques corporelles

VOTRE SITUATION EST UNIQUE !

VOUS AVEZ UN BESOIN PARTICULIER ?

Toutes les formations proposées sont organisées au bénéfice de l'ensemble ou d'une partie des salarié(e)s de votre structure et se déroulent dans vos locaux. **Les contenus** sont adaptés à **votre contexte**, à **votre environnement de travail** et à **vos objectifs**.

Cette formule permet **LA CONSTRUCTION** d'une **compétence collective et partagée** en renforçant la cohésion des équipes, ainsi qu'une optimisation des dépenses. Les formations intra regroupent de 6 à 12 personnes, **pas de perte de temps, ni de coût de déplacement pour les participants**.

Nous déterminons ensemble les dates et la durée de votre formation en adéquation avec un programme concerté.

OPTEZ POUR UNE FORMATION EN INTRA ADAPTÉE DANS SA FORME, SON CONTENU, SA DURÉE

LES ATOUTS DE LA FORMATION POUR LA STRUCTURE

Amener des techniques nouvelles, des méthodes originales

Permettre à chacun de mieux maîtriser, de développer ses compétences d'être plus à l'aise dans le travail, plus en confiance, plus motivé...

Partager les compétences et les savoir-faire entre collaborateurs et créer un collectif de travail plus solidaire

Reconnaître la valeur de ses salarié(e)s en offrant à chacun la possibilité de se développer et de progresser

LES ATOUTS DE LA FORMATION POUR LE SALARIÉ

Accroître son "capital compétence" et acquérir de nouvelles techniques

Intégrer des temps de nouvelles pratiques selon ses objectifs dans son cadre professionnel

Être plus à l'aise dans son travail en proposant des actions innovantes

Vivre une expérience enrichissante au travers d'échanges et de partages



UN ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DE VOTRE PROJET DE FORMATION

ANALYSE

Avec le partenaire

- > Étude de vos besoins
- > Définition des objectifs et des contenus

RÉALISATION

Court'Echelle

- > Collecte et réalise un état des lieux des besoins des participants
- > Crée les contenus de formation
- > Anime la formation

SUIVI

Court'Echelle

- > Évalue les compétences acquises
- > Évalue la mise en pratique, les acquis de la formation

DES ÉVALUATIONS POUR GARANTIR LA QUALITÉ

L'expérience, les perceptions, les résultats des enquêtes réalisées, les retours exprimés des stagiaires, des partenaires, des formateurs sont autant d'indicateurs qui nous permettent d'évaluer nos actions de formation.

UN PROTOCOLE D'ÉVALUATION D'AMONT EN AVAL

Avant la mise en place de la formation :

- Recueil des besoins par un échange téléphonique ou une rencontre
- Questionnaire à l'attention de chaque stagiaire afin de relever les attentes et les besoins de chacun

Tout au long de la formation :

Points réguliers sur l'avancée de chacun

En fin de formation :

- Travail en sous-groupes pour revoir les exercices faits et projeter leurs applications concrètes
- Retour sur les questions/besoins/attentes
- Évaluation à chaud (questionnaire à remplir)

Après la formation (dans les 3 mois) :

- Retour des bilans au commanditaire
- Évaluation à froid pour connaître l'impact de l'action menée



Sensibiliser aux techniques de relaxation ludiques

Acquérir des techniques de relaxation simples et ludiques pour les enfants

PUBLICS

Les professionnels de la petite enfance de moins de 3 ans à 6 ans

(Personnel de crèche ou de halte garderie - Éducateurs jeunes enfants - Auxiliaires de puériculture ...)

Les professionnels de l'enfance et de l'adolescence

(Éducateurs - Animateurs socioculturels - Assistantes de Vie Scolaire - Enseignants ...)

OBJECTIFS

Mieux connaître les publics accueillis :

- » Comprendre les enjeux de chaque étape du développement de l'enfance à l'adolescence, les crises de croissance ...
- » Donner des pistes de réflexion et d'action aux professionnels afin d'optimiser la qualité d'accompagnement proposé

Acquérir des techniques de relaxation :

- » Comprendre le mécanisme du stress afin de repérer ses propres tensions, mieux gérer ses réactions, prendre du recul
- » Découvrir des techniques de relaxation et de gestion du stress :
 - Outils simples et adaptés pour sécuriser, soulager, apporter du plaisir, du confort,
 - Aider l'enfant à s'apaiser, se recentrer ... travailler l'attention et la concentration
- » Acquérir différents exercices ludiques de détente adaptés aux âges des enfants ou aux adolescents

COMPÉTENCES VISÉES

- » Connaître des outils et des jeux de détente simples et adaptés à l'âge des enfants
- » Intégrer des exercices corporels et de détente dans son cadre professionnel
- » Adopter une attitude bienveillante, qui tiendra compte du rythme des enfants et des adolescents

Nos programmes de formation sont élaborés selon vos besoins, vos attentes et les publics accueillis

Durée : 2-3 jours - (modulable) - Un approfondissement des techniques (niveau 2) peut être proposé

Effectif maximum 12 personnes

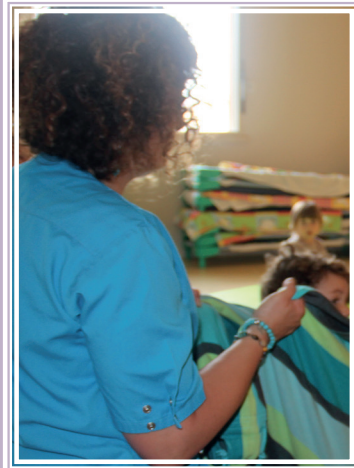




Découvrez de nouveaux outils pour animer des ateliers de détente



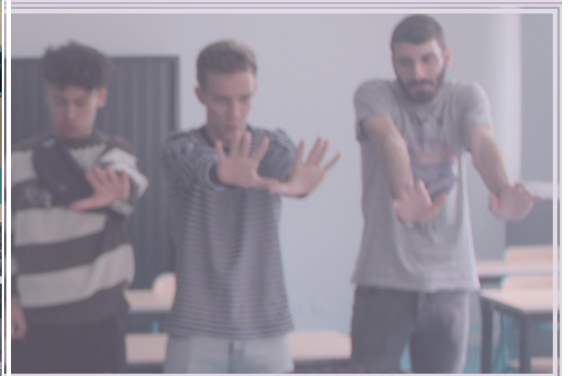
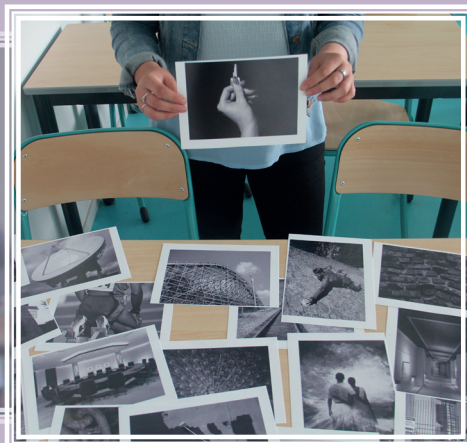
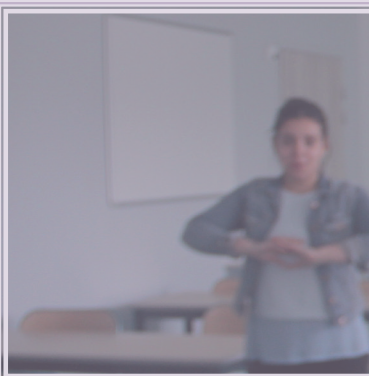
*Dans une école :
Des jeux pour apprendre aux enfants
à maîtriser leur respiration*



*En crèche :
Des activités de détente adaptées
au tout petit*



*En centre de loisirs :
Les auto-massages ou les massages
adaptés aux enfants*



*Dans un lycée :
Le photo-langage, des jeux de respirations
"sophro déplacement du négatif"*



Une de nos stagiaires témoigne ...

Ce module de formation financé par mon employeur m'a permis de découvrir des techniques de relaxation.

Aujourd'hui je mets en place des ateliers de détente dans le cadre des temps calmes, d'activités péri et extra scolaire.

Je propose aux enfants des auto-massages, des exercices de respiration ...

Sylvie, animatrice en centre de loisirs



Détente, relaxation et mieux être pour la personne âgée et/ou en situation de handicap

Améliorer l'accompagnement des personnes âgées et/ou en situation de handicap

PUBLICS

Professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, éducatif ou médico-social
(Animateurs, psychologues, personnels en EHPAD en structure spécialisée ...)

OBJECTIFS

- » Améliorer l'accompagnement de la personne âgée et de la personne en situation de handicap en enrichissant sa pratique professionnelle avec des disciplines visant à la détente du corps et l'apaisement du mental
- » Acquérir la maîtrise d'auto massages et de mouvements doux
- » Acquérir des techniques de relaxation et de sophrologie permettant une détente neuro musculaire
- » Adopter une posture professionnelle bienveillante orientée vers la bien-traitance

COMPÉTENCES VISÉES

- » Guider des exercices de respiration pour favoriser la sérénité de la personne âgée
- » Assimiler des techniques d'auto massages et en connaître l'impact
- » Proposer des mouvements doux et en expliquer les bienfaits
- » Savoir guider des exercices de relaxation

Nos programmes de formation sont élaborés selon vos besoins, vos attentes et les publics accueillis

Durée : 2-3 jours (modulable) - Un approfondissement des techniques (niveau 2) peut être proposé

Effectif maximum 12 personnes



Une de nos stagiaires témoigne ...

*L*a structure dans laquelle je travaille, nous a proposé cette formation qui m'a permis d'acquérir de nouvelles techniques pour une meilleure qualité d'accompagnement des résidents. Aujourd'hui, j'ai les outils nécessaires afin de d'apaiser les tensions et faciliter un état de détente mentale. Les échanges de pratiques, les temps de partages d'expériences vécues avec chacune de mes collègues étaient un réel plus qui a consolidé notre équipe.

Anne Marie, aides médico-psychologiques en EHPAD



Relaxation par le toucher

Apprendre à utiliser le toucher et les mobilisations, comme un outil de détente, éducatif ou thérapeutique

PUBLICS

Professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, éducatif ou médico-social

(Animateurs, psychologues, personnels soignant en EHPAD ou en structure spécialisée, psychomotriciens ...)

OBJECTIFS

- » Découvrir des mouvements fondamentaux
- » Vivre et sentir la relaxation par le toucher
- » Apprendre à l'adapter aux différents publics

COMPÉTENCES VISÉES

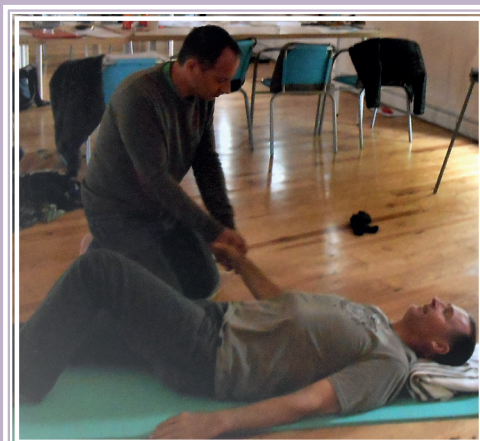
- » Mettre en application des techniques de massage et de relaxation
- » Connaître des techniques appropriées au handicap et aux besoins de la personne prise en charge
- » Savoir entrer en relation avec l'autre par le toucher : la posture, le regard, le geste

UN OUTIL DE PLUS ...

Très efficace, la relaxation par le toucher permet de ressentir une relaxation corporelle profonde.

Elle peut servir de préparation à la sophrologie ou à des visualisations, permettant l'introduction à un travail d'exploration mentale ou sur les émotions.

La diversité des mouvements permet une présentation ludique pour les enfants. Elle se pratique à deux : un receveur et un donneur.



Nos programmes de formation sont élaborés selon vos besoins, vos attentes et les publics accueillis

Durée : 2-3 jours (modulable) - Un approfondissement des techniques (niveau 2) peut être proposé.

Effectif maximum 12 personnes



3 grands thèmes de formations

Des outils de communication interpersonnelle Connaissance de soi- Estime et confiance en soi Reconnaître les besoins et les émotions

Acquérir des outils et de nouvelles compétences, dans l'accompagnement, dans une approche globale, respectueuse et bien traitante.

PUBLICS

Pour les professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, éducatif ou médico-social

(Éducatrices - Animatrices - Assistantes de Vie Scolaire - Personnels de crèche ou de halte garderie - Auxiliaires de puériculture - Enseignants...)

Dans l'exercice de leurs fonctions, les professionnels des ces secteurs sont en relation avec des publics fragilisés ou vulnérables, des êtres en construction ... Ces formations leur permettent d'acquérir des outils favorisant la connaissance de soi, la confiance et l'estime de soi, la communication, la gestion des émotions et du stress, de réels atouts pour accompagner ces publics.

L'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) définit les compétences psychosociales (CPS) comme : "la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."

Parmi les 10 principales compétences psychosociales identifiées par l'OMS,
6 reposent sur la connaissance de soi et la relation aux autres :

- Savoir communiquer efficacement - Être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi - Avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer son stress - Savoir gérer ses émotions





Des outils de communication interpersonnelle

OBJECTIFS

- » Acquérir des outils de communication adaptés au public accueilli (Enfants, ados, personnes âgées)
- » Découvrir les bases de la communication interpersonnelle, la gestion des conflits, mieux vivre ensemble ...
- » Acquérir de nouvelles compétences dans l'écoute et l'accompagnement du public accueilli

APPROCHES UTILISÉES

PNL, Communication Non Violente
Analyse Transactionnelle
Écoute Active
Communication bienveillante ...

Connaissance de soi-Estime et confiance en soi

OBJECTIFS

- » Donner des outils aux professionnels pour accompagner leur public dans une démarche d'éveil et de conscience de soi pour favoriser la confiance en soi et l'estime de soi
- » Réactiver ses ressources personnelles, favoriser l'expression de l'Être dans toutes ses dimensions

APPROCHES UTILISÉES

Théorie des intelligences multiples (Howard Garner)
Découvrir son intériorité
Approche globale de la personne (corps, mental, émotions ...)

Reconnaître les besoins et émotions

OBJECTIFS

- » Donner des outils aux professionnels pour :
 - Accueillir, apaiser, gérer les émotions, apprivoiser leur langage, et leur redonner une "juste" place
 - Faire le lien entre les besoins et les émotions
 - Expérimenter des outils, des jeux, des techniques

APPROCHES UTILISÉES

Recherches en neurosciences affectives, en psychologie de l'enfance et éducation



Chaque thème peut être abordé de façon transversale
Le programme est adapté selon les publics accueillis
(Enfants, ados, adultes, personnes âgées, ou en situation de handicap)

Toutes nos formations Durée : 2-3 jours (modulable) - Effectif : 12 personnes



Outils d'accompagnement spécifiques :

Le Conte, outil d'accompagnement éducatif ou thérapeutique :

OBJECTIFS

- » Identifier les conditions nécessaires à la création et à l'animation d'un atelier de contes
- » Apprendre à choisir, à utiliser et à raconter un conte adapté au public accueilli et à la situation
- » Acquérir un outil de développement, de détente, relaxation, éducatif ou thérapeutique

APPROCHES UTILISÉES

Apports théoriques
Mise en situation

COMPÉTENCES VISÉES

- » Mettre en œuvre une animation autour du conte dans son cadre professionnel, avec des objectifs ciblés

PROGRAMME

Apport théorique :

- Le conte, ses origines, les différentes catégories : contes, histoires ...
- Comprendre la structure du conte merveilleux
- Organiser et animer un atelier conte
- Adapter l'atelier conte pour un public handicapé
- Les bases de la relaxation à l'aide du conte

Travailler le conte :

- Apprendre à choisir un conte : pour quel public, quel âge, ...
- Préparer le conte, se l'approprier pour le rendre vivant et personnel par différents outils : Voix, respiration, dessin et schéma centré, danse et rythme, communication non verbale, gestuelle

Mise en pratique :

- Exercices d'échauffement
- La respiration, les silences, le rythme, la mise en jeu corporelle
- Réalisation d'une séquence « conte » : mise en situation des participants pour comprendre les exigences de cette activité



Une de nos formatrices témoigne ...

Dans mes pratiques professionnelles, j'utilise différents outils tel que le conte pour aider les jeunes à grandir malgré leur peur et leur difficulté. Les contes traditionnels nourrissent, structurent, donnent de l'espoir devant les obstacles de la vie. Il est donc important de beaucoup raconter, de permettre la création, le jeu de rôle, le dessin, la verbalisation pour que l'enfant puisse exprimer ses émotions à travers les personnages à jouer.

Bernadette Grelier, Psychomotricienne





Séparation, perte, deuil : Comprendre, Accompagner

PUBLICS

Pour les professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, médico-social, maisons de retraite, service à la personne ...

Cette formation aborde différentes représentations du processus de deuil, permettant de mieux comprendre ce qui se passe pour la personne à tous les niveaux de son Être.

Une réflexion globale sur l'accompagnement du deuil permet aux professionnels d'échanger sur ces sujets, de se sentir moins seul face aux situations rencontrées, d'acquérir des éléments de compréhension et d'accompagnement.

OBJECTIFS

- » Connaître et savoir mieux répondre aux questions posées par la perte, le deuil
- » Développer sa capacité d'écoute, de soutien, d'accompagnement afin d'être à l'écoute de la personne dans une approche globale (corps, pensées, émotions ...)
- » Prendre conscience de ses propres difficultés et émotions

APPROCHES UTILISÉES

Les représentations du processus de deuil
Techniques d'écoute et d'accompagnement
Outils corporels : exercices de respiration, d'apaisement
Écoute et expression des besoins et émotions

COMPÉTENCES VISÉES

- » Connaître le processus de deuil
- » Favoriser une meilleure prise en compte de la personne en deuil,
- » Ecouter, apaiser, accompagner, ...
- » Pour les professionnels de l'enfance : Connaître la représentation de la mort aux différents âges de l'enfance



D'après une enquête récente de la fondation OCIRP (janvier 2017), un enfant par classe en moyenne est orphelin de père, de mère, ou de ses deux parents.

Les conséquences du deuil sur le parcours scolaire de ces enfants et jeunes endeuillés sont protéiformes : surinvestissement ou décrochage scolaire, problèmes d'attention, troubles de la mémorisation, difficultés relationnelles, comportements agressifs, auto-exclusion du groupe ...

Emmanuelle Enfrein, OCIRP



Formations proposées aux professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, éducatif, médico-social ...

Mieux vivre le stress en situation professionnelle

OBJECTIFS

- » Faire évoluer ses stratégies d'adaptation face aux situations stressantes
- » Favoriser le développement de la capacité à se distancier dans le cadre du travail
- » Améliorer la qualité de ses relations professionnelles
- » Réactiver ses ressources personnelles

COMPÉTENCES VISÉES

- » Acquérir des outils afin de gérer au mieux son stress, prendre soin de soi et limiter l'impact physique et psychique des nuisances au quotidien.

APPROCHES UTILISÉES

Techniques de gestion du stress
Approches globales permettant d'agir sur les différents plans (physique, psychique, émotionnel, relationnel)

Trouver sa posture juste

OBJECTIFS

- » Savoir accompagner en individuel ou en petit groupe, dans une posture de confiance en soi, de stabilité, permettant de mieux écouter l'autre dans ses difficultés et sa spécificité
- » Être plus à l'aise en situation difficile et confrontante
- » Pouvoir mieux comprendre et communiquer avec la personne aidée sans être « parasité » par ses propres pensées et émotions limitantes
- » Prévenir la fatigue, voire le burn-out

COMPÉTENCES VISÉES

- » Apprendre à mieux se connaître pour développer une posture juste, sur laquelle s'appuyer, pour mieux accompagner l'autre

APPROCHES UTILISÉES

Auto-massage, respiration
Mouvements dansés en musique
Sophro/visualisation
Créations de dessins et/ou de supports manuels ...

Travail sur écran, préserver ses yeux, soulager les tensions

Travailler intensivement devant un écran peut engendrer des troubles divers : troubles musculo-squelettiques, fatigue visuelle, stress, tensions corporelles. Ces tensions peuvent être soulagées par des exercices adaptés.

OBJECTIFS

- » Découvrir des exercices destinés à faire travailler les muscles oculaires préservant une bonne mobilité de l'œil
- » Découvrir comment prévenir les tensions corporelles et le stress

COMPÉTENCES VISÉES

- » Connaître des techniques pour agir en prévention, mieux préserver ses yeux et améliorer ses conditions de travail

APPROCHES UTILISÉES

Techniques de gestion du stress et exercices corporels



FORMATION EN INTER : CREAM

Formation aux Techniques Corporelles et à la Relaxation pour les Enfants, les Adolescents et les personnes en situation de Handicap

Cette formation proposée aux professionnels de la relation d'aide, des secteurs social, éducatif ou médico-social est destinée à acquérir des techniques corporelles et de relaxation spécialement destinées et adaptées aux enfants, adolescents et personnes en situation de handicap.

Sous forme de 5 modules (160 h)

Possibilité de suivre uniquement le module 1 (découverte Du corps à l'être)

OBJECTIFS

- » Comprendre et relier les différents niveaux de l'Être : le corps, les émotions, le mental, le plan identitaire, l'Être
- » Savoir accompagner une personne, un groupe, favoriser l'éveil et la conscience de Soi, l'expression de l'Être dans toutes ses dimensions

COMPÉTENCES VISÉES

- » Identifier des méthodes adaptées à des besoins spécifiques
- » Mettre en place un accompagnement adapté à chacun des publics
- » Savoir utiliser ces outils dans son cadre professionnel

Programme des 5 modules - 18 jours

Module 1 : du Corps à l'Être : 4 jours

© d'après Geneviève Manent

- » Les différents niveaux de l'Être : Le corps, les émotions et leur fonction, communiquer et se relier aux autres, se relier à l'enfant en soi, ...
- » Découverte de techniques de base

Module 2 : les tout petits : 3 jours

- » Le développement tonique de l'enfant
- » Créer une relation apaisante et sécurisante avec le tout petit
- » Des outils pour apaiser, sécuriser, apporter confort et bien être

Module 3 : enfance 6-12 ans : 4 jours

- » Monter un projet et travailler au sein d'une institution
- » Acquérir des outils, des techniques et jeux de détente pour se concentrer, se poser, retrouver de l'énergie...

Module 4 : adolescence : 3 jours

- » Thèmes abordés : la période de l'adolescence, la dualité, la confiance en soi, la prise de décision ...

Module 5 : évaluations : 4 jours

- » Identité et spécificité du relaxologue, ou du professionnel utilisant la relaxation dans son cadre de travail
- » Évaluation de fin de formation



RETROUVEZ TOUTES NOS FORMATIONS EN INTER
SUR NOTRE SITE WWW.COURTEHELLE-CREA.COM



NOTRE CENTRE DE FORMATION EST :

- Référencé auprès de « la Liste Publique des Organismes de Formation
- **Enregistré auprès du préfet Région Occitanie sous le numéro 73650055665**
- Référencé au fichier Datadock qui permet « aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation aux critères qualité définis par la Loi du 30 juin 2015. »
- L'association est agréée Jeunesse et Éducation Populaire.
- Certification Qualité en cours

VOUS ÊTES INTÉRESSÉS POUR METTRE EN PLACE UNE FORMATION ... **CONTACTEZ-NOUS**

Responsable de formation : Françoise Senmartin
11 rue du Béarn - 65700 Sombrun
Tél. 05 62 96 06 97
Mobile. 06 30 26 53 89
courtechelle@gmail.com

NOUS ÉTUDIERONS ENSEMBLE VOTRE PROJET DE FORMATION

RETROUVEZ TOUTES NOS ACTUALITÉS
www.courtechelle-crea.com